

TEMATICA PENTRU EXAMENELE DE DEFINITIVAT SI GRADUL II

PROBA FUNDAMENTALA: LIMBA POLONA

TEMATICA

1. Clasificarea si articularea consoanelor. Trasaturi caracteristice ale sistemului fonologic al limbii polone.
2. Criteriile de repartizare a desinentelor în sistemul paradigmatic substantival. Categoriile nominale. Particularitati ale sistemului flexionar în limba polona.
3. Declinarea adjectivala a unor substantive. Clasificarea adjectivelor. Functiile sintactice ale adjectivelor.
4. Categoriile morfologice ale verbului. Relatia dintre aspectualitate si temporalitate. Modurile personale si nepersonale.
5. Formarea si utilizarea participiilor în limba polona.
6. Structura lexicului limbii polone dupa originea cuvintelor. Interferente lexicale româno-polone.
7. Mijloace de îmbogățire a vocabularului. Clasificarea formantilor.
8. Probleme ale limbii literare polone. Analiza stilistica a textului literar.
9. Clasificarea unitatilor frazeologice. Interferente româno-polone.
10. Clasificarea propozitiilor si a frazelor în limba polona. Particularitati ale sintaxei.

BIBLIOGRAFIE

1. W. Doroszewski, Podstawz gramatyki polskiej, Warszawa, 1963.
2. Z. Klemensiewicz, Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego, wyd.5, Warszawa, 1965.
3. Gramatyka opisowa języka polskiego z ćwiczeń, pod redakcją W. Doroszewskiego i B. Wieczorkiewicza, t. I-II, Warszawa, 1968.
4. S. Szober, Gramatyka języka polskiego, wyd.6, Warszawa, 1981.
5. J. Tokarski, Fleksja polska, Warszawa, 1973.
6. Współczesna polszczyzna, pod redakcją Haliny Kurkowskiej, Warszawa, 1981.
7. Gramatyka współczesnego języka polskiego, Morfologia, pod redakcją Renaty Grzekorczykowej, Romana Laskowskiego, Henryka Wrobla, Warszawa, 1984.
8. Halina Kurkowska, S. Skorupka, Stylistyka polska, Warszawa, 1959.
9. Manual de limba polona, partea I si II, Bucuresti, CMUB, 1971-1975.
10. Elena Deboveanu, Limba polona contemporana, partea I si II, Bucuresti, CMUB, 1973-1977.
11. Elena Linta, Wyrazy polskiego pochodzenia w języku rumuńskim, Warszawa – Wrocław, 1974.
12. Mihai Mitu, Cercetari lingvistice si literare româno-polone, Bucuresti, 1996.
13. Elena Deboveanu Terpu, Janina Wójtowicz, Zbiór polsko-rumuńskich idiomów, Culegere de expresii frazeologice polono-române, Warszawa, 1984.

PROBA FUNDAMENTALA: LITERATURA POLONA

TEMATICA

1. Bilingvismul culturii polone medievale. Poezia laica.
2. Poezia polona de expresie latina.
3. Renasterea polona. Modele umane si artistice.
4. Barocul în literatura polona.
5. Iluminismul polonez. Literatura si tendintele reformatoare.
6. Creatia lui Ignacy Krasicki.
7. Romantismul polonez si caracterul lui.
8. Creatia si rolul marilor romantici polonezi.
9. Literatura polona în epoca pozitivistă.
10. Proza socială.
11. Romanul istoric.
12. Neoromantismul polonez.
13. Lirica epocii.
14. Romanul lui St. Zeromski si Wł. Reymont.
15. Dramaturgia lui St. Wyspiański.
16. Literatura interbelică. Orientarea Skamander.
17. Proza neorealista. Zofia Nałkowska. Maria Dąbrowska.
18. Proza lui W. Gombrowicz si a lui Bruno Schulz.
19. Orientari în literatura postbelică. Periodizari si delimitari.

BIBLIOGRAFIE

1. Ig. Chrzanowski, Historia literatury niepodległej Polski, Warszawa, 1968.
2. I. C. Chitimia, Istoria literaturii polone, Bucuresti, 1972.
3. J. Kleiner, Zarys dziejów literatury polskiej, Wrocław, 1963.
4. J. Krzyżanowski, Dzieje literatury polskiej, Warszawa, 1972.
5. J. Krzyżanowski, Historia literatury polskiej, pod redakcją Stepiana i Al. Wilkonia, Warszawa, 1978.
6. C. Geambasu, Maria Dąbrowska, București, 1996.
7. Ion Petrica, Studii polono-române, Bucuresti, 1994.
8. S. Velea, Istoria literaturii polone, (3 vol.), Bucuresti, 1986-1995.
9. S. Velea, Relatii culturale româno-polone (coordonator: I. Petrica), Bucuresti, 1982.

Definitivat si Gradul II

1. Nota introductiva: competente specifice
2. Continuturi (titluri, subtitluri, autori)
3. Bibliografie minimala
4. Metodica: competente, continuturi, bibliografie

Nota de prezentare pentru examenul de definitivat în învățământ

Programa de definitivat în învățământ la specialitatea limba și literatura polona (materna) se adresează profesorilor absolvenți de învățământ superior de lungă durată. A fost revizuită cu scopul corelării ei cu planul cadru de învățământ și curriculum national, înscriindu-se astfel pe coordonatele reformei învățământului românesc.

Această corelare se reflectă totodată atât în formularea tematicii, cât și în cea a bibliografiei. Programa de față prezintă în mod echilibrat conținutul științific actualizat, teme intra și interdisciplinare, aspecte teoretice și aplicative, practice, demonstrative. Programa de față cuprinde teme care reflectă capacitatea de corelare a didacticii specialității cu cerințele psiho-pedagogice specifice diferitelor vârste; teme care vizează activitățile extra-curriculare și activitățile de consiliere și orientare. Programa pentru definitivat în învățământ cuprinde numai teme obligatorii pentru specialitate, pentru didactica acesteia.

În ceea ce privește metodologia predării limbii polone, programa urmărește împreună cu disciplinele pedagogice, perfecționarea pregătirii metodice a profesorilor în vederea sporirii eficienței predării limbii polone în învățământul elementar, gimnazial și liceal, contribuind într-o viziune integratoare, alături de cursurile de limba, literatura și civilizație la desăvârșirea competenței lor profesionale.

Competențele definitivatului

Competențele de bază ale cadrului didactic cerute la examenul de definitivat deriva din obiectivele și conținutul învățământului, precum și din rolurile / funcțiile cadrului didactic.

Acestea sunt:

- comunicativitatea, empatia, învățarea, conducerea,
- diagnoza, prognoza și proiectarea unei lecții,
- organizarea, îndrumarea, dirijarea, evaluarea și decizia,
- comunicarea fluentă, expresivă, coerentă,
- cunoașterea elevului,
- creativitatea.

Competențe psiho-pedagogice și metodice

- înțelegerea obiectivelor învățământului contemporan
- prelucrarea, transformarea, adaptarea și dezvoltarea conținuturilor prin aplicarea în situații educaționale specifice,
- realizarea sistemelor de corelații între conținuturile asimilate

Definitivat si Gradul II

- 1.Nota introductiva: competente specifice
- 2.Continuturi (titluri, subtitluri, autori)
- 3.Bibliografie minimala
- 4.Metodica: competente, continuturi, bibliografie

Nota de prezentare pentru examenul de definitivat în învățământ

Programa de definitivat în învățământ la specialitatea limba și literatura bulgară (materna) se adresează profesorilor absolvenți de învățământ superior de lungă durată. A fost revizuită cu scopul corelării ei cu planul cadru de învățământ și curriculum național, înscriindu-se astfel pe coordonatele reformei învățământului românesc. Această corelare se reflectă totodată atât în formularea tematicii, cât și în cea a bibliografiei. Programa de față prezintă în mod echilibrat conținutul științific actualizat, teme intra și interdisciplinare, aspecte teoretice și aplicative, practice, demonstrative. Programa de față cuprinde teme care reflectă capacitatea de corelare a didacticii specialității cu cerințele psiho-pedagogice specifice diferitelor vârste; teme care vizează activitățile extra-curriculare și activitățile de consiliere și orientare. Programa pentru definitivat în învățământ cuprinde numai teme obligatorii pentru specialitate, pentru didactica acesteia.

În ceea ce privește metodologia predării limbii polone, programa urmărește împreună cu disciplinele pedagogice, perfecționarea pregătirii metodice a profesorilor în vederea sporirii eficienței predării limbii bulgare în învățământul elementar, gimnazial și liceal, contribuind într-o viziune integratoare, alături de cursurile de limba, literatura și civilizație la desăvârșirea competenței lor profesionale.

Competențele definitivatului

Competențele de bază ale cadrului didactic cerute la examenul de definitivat deriva din obiectivele și conținutul învățământului, precum și din rolurile / funcțiile cadrului didactic.

Acestea sunt:

- comunicativitatea, empatia, învățarea, conducerea,
- diagnoza, prognoza și proiectarea unei lecții,
- organizarea, îndrumarea, dirijarea, evaluarea și decizia,
- comunicarea fluentă, expresivă, coerentă,
- cunoașterea elevului,
- creativitatea.

Competențe psiho-pedagogice și metodice

- înțelegerea obiectivelor învățământului contemporan
- prelucrarea, transformarea, adaptarea și dezvoltarea conținuturilor prin aplicarea în situații educaționale specifice,
- realizarea sistemelor de corelații între conținuturile asimilate

Metodica

1. Scopurile si obiectivele procesului didactic.
2. Planul de învățământ (stabilirea obiectelor de învățământ, programele școlare si manualele).
3. Scopurile si sarcinile învățământului (elaborarea noilor cunoștințe, fixarea cunoștințelor însușite, formarea priceperilor si deprinderilor).
4. Principiile didactice (sistematizarea cunoștințelor, principiul legării teoriei de practică, principiul intuiției, gradarea dificultăților, principiul temeiniciei rezultatelor învățământului).
5. Metodele de învățământ (observarea, activitatea verbală, activitatea practică, verificarea si aprecierea rezultatelor învățământului).
6. Organizarea activității școlare (structurarea lecției, tipurile de lecție, pregătirea lecției).
7. Planificarea activității didactice (planul periodic al activității didactice).
8. Valorile personale ale profesorului. Rolul cadrelor didactice în modernizarea si dinamizarea procesului de învățământ.
9. Teorii si concepții moderne în domeniul didacticii. Metode moderne de predare în învățământul contemporan.

BIBLIOGRAFIE

1. Wincenty Okon – **Didactica generală**, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti 1974 (*Zarys Dydaktyki Ogólnej*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa)
 - **Podstawy wykształcenia ogólnego**, Warszawa 1957
 - **Proces nauczania**, PZWS, Warszawa 1966
2. Czesław Kupisiewicz - **Niepowodzenia dydaktyczne, przyczyny oraz niektóre środki zaradcze**, PWN, Warszawa 1965
3. Rudnianski Stefan - **Jak się uczyć**, PZWS, Warszawa 1963
4. Pietrasinski Zbigniew - **Sztuka uczenia się**, Wiedza Powszechna, Warszawa 1961
5. Ivanov S. - **Planowanie lekcji. Zagadnienia dydaktyki**, PZWN, Warszawa 1960

Intocmit: asist.drd. Sarbu Cristina – tel: 092 68 69 09