

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

# **PROGRAMA**

PENTRU DEFINITIVAREA IN INVATAMANT

MAISTRI INSTRUCTORI  
SPECIALITATEA: **ZOOTEHNIST**

2000

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

***SPECIALITATEA:  
ZOOTEHNIST***

**AUTORI**

MURAT LEMON – profesor gr.I Grupul  
Școlar Agricol Palas Constanța

ZAMFIR ELENA ADRIANA – profesor gr.I  
Grupul Școlar Agricol Palas Constanța

CATINCA SCRIOSTEANU - C.N.D.I.P.T.  
Ministerul Educatiei Nationale

## ***NOTA DE PREZENTARE***

Programa pentru definitivat în învățământ se adresează maistrilor instructori din domeniul zootehnic.

Această programă cuprinde:

- competențele generale și specifice pentru activitatea de instruire practică în domeniul zootehnic
- conținutul tematic al disciplinelor (modulelor) de specialitate care concure la realizarea competențelor profesionale ale maistrilor instructori zootehnști
- metodologia instruirii practice în domeniul zootehnic
- bibliografia de specialitate și de metodica recomandată pentru acoperirea conținutului tematic de specialitate și de metodica pentru domeniul zootehnic

Programa conține elemente de noutate prin înlocuirea obiectivelor cu un set de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale care se pot realiza prin pregătirea și evaluarea unei tematici de specialitate și de metodica

Tematica de specialitate și de metodica este proiectată în concordanță cu principalele obiective ale reformei învățământului profesional și tehnic:

- învățământ centrat pe elev
- modularizarea elementelor de conținut
- corelarea pregătirii teoretice cu instruirea practică
- metode active de formare a deprinderilor și abilităților în meseria de zootehnist
- realizarea activităților de instruire practică la agentul economic
- formarea de deprinderi și abilități în educația anteprenorială

## ***COMPETENTE***

pentru programa de perfectionare in vederea obtinerii  
definitivarii in invatamant a maistrilor instructori  
specialitatea **ZOOTEHNIST**

1. Proiectarea activitatilor de instruire practica in concordanta cu tehnologia didactica moderna si cu continuturile curriculare pentru specialitatea zootehnist
2. Organizarea si indrumarea activitatilor de instruire practica pentru domeniul agricol
3. Cunoasterea continutului stiintific in domeniul de specialitate pentru preatirea in meseria de zootehnist
4. Realizarea unei corelari a continutului stiintific a pregatirii de specialitate cu pregatirea metodică
5. Organizarea locului de munca si desfasurarea lucrului in echipa pentru diferitele lucrari practice in specialitatea zootehnist
6. Corelarea metodelor didactice folosite cu formele de desfasurarea a activitatilor de instruire practica la specialitatea zootehnist
7. Exploatarea utilajelor si instalatiilor respectand principalele norme de protectia muncii, P.S.I. si a normelor de igiena si protectia mediului
8. Selectarea metodelor de lucru in procesul tehnologic in scopul obtinerii produselor (produsilor) de calitate pentru domeniul agricol
9. Aplicarea unor metode de calcul tehnologic pentru transformarea materiilor prime in produse finite in activitatea de instruire practica
10. Elaborarea si utilizarea materialului didactic pentru activitatea de instruire practica in specialitatea de zootehnist
11. Elaborarea si folosirea instrumentelor de evaluare ale activitatilor de instruire practica pentru meseria de zootehnist
12. Folosirea metodelor si tehnicilor moderne de evaluare, la activitatea de instruire practica in domeniul creşterii animalelor

# MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

## ***CONTINUTUL TEMATIC PENTRU DEFINITIVAREA IN INVATAMANT MAISTRI INSTRUCTORI SPECIALITATEA: ZOOTEHNIST***

### **Noțiuni de zootehnie generală**

1. Abordarea și conținutul animalelor domestice.
2. Studiul scheletului, musculaturii și articulațiilor la animalele domestice.
3. Delimitarea regiunilor corporale la animalele domestice.
4. Recunoașterea culorilor la animalele domestice.
5. Aprecierea aplombului și mersului la animalele domestice.
6. Efectuarea înșămânțărilor artificiale.
7. Individualizarea animalelor domestice.
8. Efectuarea igienei corporale la animalele domestice.
9. Recoltarea periodică a probelor de apă și aprecierea calității apei.
10. Recunoașterea nutrețurilor folosite în hrana animalelor.
11. Efectuarea lucrărilor de dezinsecție, dezinfecție, deratizare.
12. Calcularea necesarului de hrană pe diferite specii de animale domestice.

### **Taurine**

1. Recunoașterea raselor de taurine crescute în țara noastră.
2. Depistarea vacilor în călduri, după semnele clinice exterioare.
3. Asistența la fătare și acordarea primelor îngrijiri vițelilor.
4. Efectuarea lucrărilor de hrănire, de îngrijire și de întreținere la taurine.
5. Întocmirea rațiilor pentru diferite categorii de taurine.
6. Organizarea pășunatului rațional la taurine.
7. Efectuarea mulsului manual și mecanic la vacile cu lapte.
8. Efectuarea tratamentului primar al laptelui (filtrare, răcire, depozitare).
9. Aprecierea stării de îngrășare a taurinelor.

### **Cabaline**

1. Recunoașterea principalelor rase de cabaline.
2. Organizarea montelor la cabaline.
3. Depistarea iepelor în călduri.
4. Efectuarea lucrărilor de hrănire și adăpare a cabalinelor pe categorii de vârstă.
5. Realizarea dresajului și antrenamentului la cabalinele de tracțiune.

### **Suine**

1. Recunoașterea principalelor rase de suine.
2. Depistarea scroafelor în călduri.
3. Întocmirea rațiilor furajere pentru scroafele gestante.
4. Întocmirea rațiilor furajere pentru scroafe lactante și purcei.
5. Efectuarea hrănirii suplimentare a purceilor sugari.
6. Asistența la fătare și acordarea primelor îngrijiri nou-născuților.
7. Lotizarea purceilor.
8. Determinarea randamentului la sacrificare.

### **Ovine și caprine**

1. Studiul particularităților reproductive la ovine și caprine.
2. Planificarea reproducției la ovine și caprine.
3. Efectuarea montei și înseminării artificiale.
4. Efectuarea lucrărilor premergătoare fătării.
5. Executarea lucrărilor de alăptare și hrănirea suplimentară a mieilor.

6. Organizarea pășunatului rațional.
7. Determinarea înșușirilor mecano - fizice și de ansamblu a lânii.
8. Aprecierea calității pielicelelor.
9. Studiul comparativ al caracterelor morfo – productive la rasele de lână

### **Păsări.**

1. Exploatarea utilajelor de hrănire și adăpare pentru păsări.
2. Verificarea funcționării instalațiilor pentru asigurarea microclimatului în adăposturi.
3. Controlul biologic al incubației(mirajul 1).
4. Controlul biologic al incubației(mirajul 2).
5. Sortarea puilor de o zi.
6. Cunoașterea ratelor furajere și folosirea lor în hrana păsărilor.
7. Studiul comparativ al caracteristicilor morfo-productive pentru rasele de carne ouă și ouă carne la păsări.

### **Albine și viermi de mătase**

1. Fixarea fagurelui artificial în rame.
2. Efectuarea extragerii mierii din faguri.
3. Folosirea utilajelor pentru topirea cerii.
4. Aprecierea polenului și condiționarea lui.
5. Efectuarea lucrărilor de toamnă în stupină.
6. Pregătirea familiilor de albine pentru iernat.
7. Efectuarea lucrărilor den primăvară și vară n stupină.
8. Hrănirea și îngrijirea larvelor de viermi de mătase pe vârste.
9. Recoltarea, clasarea și ambalarea gogoșilor.

### **Producerea, conservarea și prepararea furajelor**

1. Efectuarea lucrărilor de producerea fânului.
2. organizarea însilozării furajelor.
3. Înființarea culturilor furajere.
4. Aplicarea metodelor industriale în prepararea furajelor.

## ***METODICA SPECIALITATII***

### ***Probleme generale ale metodicii instruirii practice***

1. Cunoașterea și aplicarea principiilor didactice asigurând formarea capacităților practice și intelectuale ale elevilor.
2. Metodele de învățământ folosite în instruirea practică a elevilor pentru formarea competențelor generale și specifice în meserie.
3. Planificarea activităților didactice privind instruirea practică a elevilor.
  - planificarea anuală a activităților didactice
  - planificarea semestrială a activității didactice
  - planificarea pentru perioada de evaluare a activității.
4. Proiectarea și întocmirea proiectelor de lecție
  - tipuri de lecții și structura lor.
  - organizarea activității la clasă.
5. dezvoltarea rolului maiștrilor instructori pentru cunoașterea personalității și îndemnării practice a elevilor.
6. Evaluarea activității didactice:
  - tipuri de evaluare
  - metode și tehnici de evaluare
  - evaluarea rezultatelor obținute în instruirea practică.
7. Baza materială necesară desfășurării instruirilor practice de specialitate a elevilor.
  - organizarea laboratoarelor de anatomie și de zootehnie
  - amenajarea fermelor didactice în vederea efectuării lucrărilor practice de specialitate
  - metodologia folosirii echipamentului didactic și a mijloacelor de învățământ în cadrul activităților practice în conformitate cu cerințele curriculumului școlar.

## BIBLIOGRAFIE

- 1 Maria Moisiu, Elena Marcu, Carmen Ana Pivodă    Îndrumător de lucrări practice pentru meseria de veterinar  
Editura Cers București 1987; 1992.
- 2 Ciubotaru L., D. Lozincă    Igiena și alimentația. Manual cls. a IX - a. Editura tehnică agricolă  
București 1992
- 3 Catinca Șcrioșteanu    Producerea și conservarea furajelor. Manual cls. a IX – a. Editura  
tehnică agricolă București 1992
- 4 Florin Dan, L. Chiriac    Tehnologia creșterii păsărilor. Manual cls. a X-a. Editura tehnică  
și agricolă București 1992
- 5 Gh. Popescu, I. Lungu    Tehnologia creșterii animalelor. Manual cls. a X-a. Editura tehnică  
agricolă București 1992
- 6 S.Pop. I. Dinu    Tehnologia animalelor domestice  
Editura Ceres 1989
- 7 Maria Moisiu, Carmen Ana Pivodă    Metodica predării obiectelor profil veterinar  
Editura Ceres 1983
- 8 Valentina Nicolaescu    Metodica predării obiectelor de specialitate  
Editura Ceres 1983
- 9 Valentina Nicolaescu și colaboratori    Tehnologia creșterii păsărilor, animalelor mici, peștilor, albinelor  
și viemilor de mătase  
Editura Ceres București 1983