

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

PROGRAMA

PENTRU DEFINITIVAREA IN INVATAMANT

MAISTRI INSTRUCTORI
SPECIALITATEA: **VETERINAR**

2000

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

***SPECIALITATEA:
VETERINAR***

AUTORI

MOISIU MARIA – doctor în medicină
veterinară, prof.gr.I Grupul Școlar
Agricol Palas Constanța

TĂNASIE PETRIȘOR - medic veterinar,
prof.gr.II Grupul Școlar Agricol Palas
Constanța

CATINCA SCRIOSTEANU - C.N.D.I.P.T.
Ministerul Educatiei Nationale

NOTA DE PREZENTARE

Programa pentru definitivat în învățământ se adresează maistrilor instructori din domeniul veterinar.

Această programă cuprinde:

- competențele generale și specifice pentru activitatea de instruire practică în domeniul veterinar
- conținutul tematic al disciplinelor (modulelor) de specialitate care concure la realizarea competențelor profesionale ale maistrilor instructori veterinari
- metodologia instruirii practice în domeniul veterinar
- bibliografia de specialitate și de metodica recomandată pentru acoperirea conținutului tematic de specialitate și de metodica pentru domeniul veterinar

Programa conține elemente de noutate prin înlocuirea obiectivelor cu un set de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale care se pot realiza prin pregătirea și evaluarea unei tematici de specialitate și de metodica

Tematica de specialitate și de metodica este proiectată în concordanță cu principalele obiective ale reformei învățământului profesional și tehnic:

- învățământ centrat pe elev
- modularizarea elementelor de conținut
- corelarea pregătirii teoretice cu instruirea practică
- metode active de formare a deprinderilor și abilităților în meseria de veterinar
- realizarea activităților de instruire practică la agentul economic
- formarea de deprinderi și abilități în educația anteprenorială

COMPETENTE

pentru programa de perfectionare in vederea obtinerii
definitivarii in invatamant a maistrilor instructori
specialitatea **VETERINAR**

1. Proiectarea activitatilor de instruire practica in concordanta cu tehnologia didactica moderna si cu continuturile curriculare pentru specialitatea veterinar
2. Organizarea si indrumarea activitatilor de instruire practica pentru domeniul agricol
3. Cunoasterea continutului stiintific in domeniul de specialitate pentru pregatirea in meseria de veterinar
4. Realizarea unei corelari a continutului stiintific a pregatirii de specialitate cu pregatirea metodică
5. Organizarea locului de munca si desfasurarea lucrului in echipa pentru diferitele lucrari practice in specialitatea veterinar
6. Corelarea metodelor didactice folosite cu formele de desfasurarea a activitatilor de instruire practica la specialitatea veterinar
7. Exploatarea utilajelor si instalatiilor respectand principalele norme de protectia muncii, P.S.I. si a normelor de igiena si protectia mediului
8. Selectarea metodelor de lucru in procesul tehnologic in scopul obtinerii produselor (produsilor) de calitate pentru domeniul agricol
9. Aplicarea unor metode de calcul tehnologic pentru transformarea materiilor prime in produse finite in activitatea de instruire practica
10. Elaborarea si utilizarea materialului didactic pentru activitatea de instruire practica in specialitatea de veterinar
11. Elaborarea si folosirea instrumentelor de evaluare ale activitatilor de instruire practica pentru meseria de veterinar
12. Folosirea metodelor si tehnicilor moderne de evaluare, la activitatea de instruire practica in domeniul agricol

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

CONTINUTUL TEMATIC PENTRU DEFINITIVAREA IN INVATAMANT MAISTRI INSTRUCTORI SPECIALITATEA: VETERINAR

I Anatomia și fiziologia animalelor domestice

1. Studiarea scheletului animalelor domestice
2. Studiarea articulațiilor și a mecanismului de funcționare a acestora
3. Studiarea musculaturii
4. Studiarea aparatului digestiv în seria animală
5. Studiarea aparatului respirator în seria animală

II Farmacologie

1. Cântărirea și măsurarea volumetrică a medicamentelor
2. Aprovizionarea, păstrarea și evidența medicamentelor
3. Prepararea formelor medicamentoase

III Anatomie patologică, fiziopatologie, microbiologie și semiologie

1. Tehnica necropsiei și actele ce se întocmesc după efectuarea ei
2. Recoltarea, ambalarea și expedierea probelor generale diagnosticului de laborator
3. Tehnica însămânțării bacteriilor
4. Executarea frotiurilor bacteriene și colorarea lor prin metode uzuale
5. Semiologie generală:
 - Metode generale de examinarea clinică
 - Examenul general al animalului
 - Examinarea pielii și fanerelor
 - Examinarea mucoaselor aparente
 - Completarea foii de observație clinică

IV Zootehnie

1. Abordarea și conținutul animalelor
2. Recunoașterea principalelor rase de animale: ovine, caprine, porcine, taurine, cabaline, iepuri și animale de blană, păsări.
3. Lucrări de hrănire, îngrijire și întreținere a ovinelor, caprinelor, porcinelor taurinelor, cabalinelor, iepurilor și a animalelor de blană, păsărilor.
4. Aprecierea exteriorului la animalele domestice; cunoașterea regiunilor corporale, aplaburilor și culorilor.
5. Executarea lucrărilor de îngrijire a pielii, părului, ongloanelor și copitelor la animale.

6. Repararea nutrețurilor și administrarea lor în hrana animalelor.
7. Executarea lucrărilor de dezinsecție, deratizare, dezinsecție și pentru valorificarea, neutralizarea și distrugerea cadavrelor.
8. Aprecierea nutrețurilor fibroase și suculente.

V Boli interne

1. Examinarea animalelor cu boli ale aparatului digestiv și respirator și întocmirea foii de observație clinică.
2. Examinarea animalelor cu diferite afecțiuni medicale și întocmirea foii de observație clinică.

VI Boli parazitare

Măsurile de profilaxie și combatere în protazooze, helminotoze, arahnio-entomoze și micoze.

VII Boli chirurgicale

1. Prezentare instrumentalului chirurgical și a metodelor de sterilizare a acestora.
2. Antisepsia mecanică; drenajul; pansamentul; bandajul.
3. Cauterizarea și ecornarea.
4. Tehnica executării flebotomiei.
5. Curățirea mecanică a ongițelor și tratarea pododermatitelor.

VIII Boli obstetricale

1. Instrumentul folosit în intervențiile obstetricale.
2. Examenul glandei mamare și tehnica executării intervențiilor și tratamentului în diferite afecțiuni ale ei.

IX Boli infectocontagioase

1. Efectuarea vaccinărilor și serumizărilor la animale pentru prevenirea bolilor infectocontagioase.
2. Principii generale de diagnosticare a bolilor infectocontagioase: examenul clinic, anatomo-patologic, alergic.

X Controlul sanitar-veterinar al alimentelor

1. Examenul sanitar-veterinar înainte de sacrificare. Sacrificarea animalelor. Examenul sanitar-veterinar al cărnii și organelor cu modificări anatomo-patologice. Aplicarea sancțiunilor.

METODICA SPECIALITATII

I Probleme generale ale metodicii instruirii practice

1. Aplicarea principiilor didactice în procesul formării capacităților practice și intelectuale a elevilor
 - Metode de învățământ folosite în instruirea practică pentru formarea componentelor generale și specifice în meserie
2. Planificarea, proiectarea și organizarea activității didactice privind instruirea practică a elevilor
 - Planificarea activității didactice:
 - planificarea anuală
 - planificarea semestrială
 - planificarea pentru perioada de evaluare
 - Proiectarea și pregătirea lecției; întocmirea proiectelor de lecție
 - Elaborarea proiectelor pentru lecții demonstrative, interogative și operative
 - Tipuri de lecții și structura lor
 - Organizarea activității la clasă
 - Rolul și personalitatea maestrului instructor
3. Evaluarea activității didactice
 - Definirea noțiunii de evaluare
 - Importanța evaluării
 - Tipuri de evaluare
 - Evaluarea rezultatelor învățării
4. Baza materială necesară instruirii practice de specialitate și perfecționarea acesteia
 - Mijloace de învățământ
 - Organizarea laboratoarelor de: anatomie, patologie veterinară, a sălilor de necropsie și a clinicilor
 - Modalități de utilizare a mijloacelor de învățământ

II Metodica organizării și desfășurării instruirii

1. Metodologia organizării și desfășurării instruirii practice la disciplinele paraclinice (anatomia și fiziologia animalelor; anatomia patologică, fiziopatologie, microbiologie și semiologie; zootehnie).
2. Metodologia organizării și desfășurării instruirii practice la disciplinele clinice (boli interne, boli chirurgicale, boli obstetricale, boli infecto-contagioase, controlul sanitar-veterinar al alimentelor)
3. Metodologia organizării și desfășurării instruirii practice a elevilor la lucrările efectuate la agenții economici

III Organizarea instruirii practice

1. Normarea lucrărilor practice
2. Selectarea formelor de activitate practică în funcție de cerințele curriculum-ului școli
3. Organizarea activității de instruire practică în producție

BIBLIOGRAFIE

1. Moisiu M., Marcu E., Pivotă C. – Îndrumător pentru lucrări practice – meseria veterinar – Editura Ceres – București, 1987, 1992
2. Moisiu M., Pivotă C. – Medotica obiectelor de profil veterinar Editura Ceres, București, 1983.
3. Coțofan V. – Anatomia și fiziologia animalelor domestice – clasa a XI-a, Editura Ceres, București, 1989.
4. Răpunțean Gh., Moisiu M. – Bolile infecțioase ale animalelor – manual clasa a XII-a, Editura Ceres, București, 1996.
5. Lungu T., Gligor E., Bărză H., Oancea n., Murgu I., Ramba O., Seiciu F., Popa G., Stănescu V. – Patologie veterinară și controlul sanitar – veterinar al alimentelor, manual clasa a XI-a, Editura Ceres, București, 1989.
6. Ciudotaru L., Lozică D. – Igiena și alimentația animalelor domestice. Manual clasa a IX-a. Editura Tehnică Agricolă. București 1992
7. Stănescu C., Papița M.- Farmacologie. Manual clasa a X-a Editura Tehnică Agricolă București 1992
8. Popescu Gh., Chiriac Gh.-Zootehnie Manual clasa a X-a Editura Tehnică Agricolă-București 1992
9. Răpunțean Gh., Hagiu N. – Microbiologie, Semiologie Manual a X-a Editura Tehnică Agricolă-București, 1992.
10. Necula V., Macarie G., Moisiu M., Tănasie P. – Anatomia patologică și fiziopatologia. Manual clasa a X-a Editura Ceres, București, 1998
11. Ambrasă G., Runceanu M., - Metodica învățământului veterinar și zootehnic Editura Ceres, București, 1997.

