

**ORDIN**

*privind modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4802/2014*

În baza prevederilor art. 241 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și complementările ulterioare,

Tinând cont de prevederile art. 1 din Ordonanța de Guvern nr. 42/26.08.2015 privind dreptul absolvenților de a beneficia de acte de studii recunoscute la finalizarea unor studii neautorizate și sancționarea instituțiilor de învățământ care școlarizează fără autorizare;

În temeiul dispozițiilor Hotărârii de Guvern nr. 26/2015 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice,

**MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
emite prezentul ordin:

Art. I Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin OMEN nr. 4802/2014, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 772 din 23 octombrie 2014, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 4, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Definitivarea în învățământ poate fi obținută la una dintre disciplinele pe care cadrul didactic o poate preda conform Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, în vigoare în anul școlar respectiv, denumit în continuare Centralizator.”

2. La articolul 4, alineatul (4) se abrogă.

3. La articolul 32, alineatul (3) litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(e) membri evaluatori - câte 4 evaluatori pentru cel mult 100 lucrări scrise, organizați în două subcomisii. Fiecare subcomisie este alcătuită din două cadre didactice titulare în învățământul universitar sau preuniversitar, având gradul didactic I, gradul didactic II sau titlul științific de doctor, unul fiind evaluator pentru subiectele la disciplina de specialitate și didactica/metodica predării disciplinei de specialitate și unul fiind evaluator pentru subiectele de pedagogie și psihologie a educației. Evaluatorul pentru subiectele de pedagogie și psihologie a educației poate face parte din subcomisiile de la mai multe specializări. Decizia de numire a comisiei de evaluare se comunică Comisiei naționale.”

4. La articolului 32, alineatul (6) se abrogă.

5. La articolul 39, alin. (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) Dacă diferența dintre nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor și nota finală stabilită în urma evaluării inițiale este mai mare de 0,5 puncte dar mai mică sau egală cu 1 punct, rămâne definitiv nota acordată de comisia de soluționare a contestațiilor.”

6. La articolul 39, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, (4<sup>1</sup>), (4<sup>2</sup>) și (4<sup>3</sup>), cu următorul cuprins:

„(4<sup>1</sup>) Dacă diferența dintre nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor și nota finală stabilită în urma evaluării inițiale este mai mare de 1 punct se constituie, prin decizia inspectorului școlar general, o nouă comisie de recorctare din 4 membri evaluatori organizați în două subcomisii, prima subcomisie formată din evaluatori proveniți din comisia de evaluare, iar a doua subcomisie formată din evaluatori proveniți din comisia de contestații.

(4<sup>2</sup>) Recorectarea lucrării se face conform procedurii de evaluare a lucrărilor scrise prevăzute în art. 34 din prezenta metodologie.

(4<sup>3</sup>) Rezultatul acestei ultime corectări este definitiv și reprezintă nota finală acordată de comisia de soluționare a contestațiilor.”

#### Art. II

1. Candidații care depășesc vechimea prevăzută de lege pentru înscrierea la examenul național de definitivare în învățământ din cauza restricționării accesului la examen ca urmare a faptului că specializările/programele de studii absolvite nu au fost acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu în baza unei hotărâri de Guvern la data înscrierii la facultate, se pot înscrie la examen începând cu sesiunea 2016. În această situație, în calculul vechimii efective la catedră în condițiile prevăzute la art. 11 alin (1)-(2) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ, aprobată prin OMEN nr. 4802/2014, nu se include perioada în care accesul la examen a fost restricționat.

2. Candidații în situația prevăzută la alineatul (1) trebuie să îndeplinească toate celelalte condiții legale în vigoare privind participarea la examenul național de definitivare în învățământ.

Art. III Direcția Generală Management și Rețea Școlară din Ministerul Educației și Cercetării Științifice și inspectoratele școlare duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. IV Prezentul Ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.



București

Număr... 5287

Data.... 23.09.2015